

KATALOG

Skole

Klasseledelse og skolemiljø

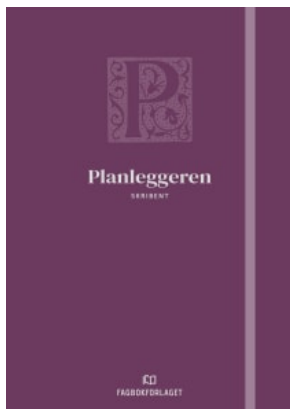


FAGBOKFORLAGET

Skribent

Planleggeren

Runar Ragnarson Brataas



ISBN : 9788245051469
Pris : 180,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 208

Oppfyll skivedrømmer!**Skribent** er for deg som skriver, vil skrive eller lærer andre å skrive. Boka er et skriveverksted og en arbeidsbok i kreativ skriving . Enten du har lyst til å løse opp skrivesperre, oppriktig ønsker å skrive mer eller trenger noe annet å tenke på, er dette stedet å søke tilflukt og inspirasjon. Ordene, skrivestarterne og øvelsene i **Skribent** setter deg (eller de du vil inspirere) i gang fra start. Her finner du over 300 ulike oppgaver og øvelser hvor de ulike kombinasjonene gir deg enda flere og uante skrivemuligheter.

Ta skriveregien i egne hender og skap ditt eget skattkammer. Begynn hvor du vil, og gjør boka til din egen!

Skrible

Planleggeren



ISBN	: 9788245049084
Pris	: 125,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 1
Sider	: 160
Vekt	: 353

Har du behov for å skrive, tegne, notere, drolle eller sortere? Svaret er **Skrible**. Notatboka inneholder 160 blanke sider i A5-format, er innbundet slik at den ligger flatt, og er omsluttet med et lekkert soft-touch-omslag. Strikken holder boka lukket, men den kan også fungere som bokmerke. Underveis dukker det også opp noen kjappe fakta som du kan hvile øynene på eller la deg interessere av. Visste du for eksempel at eremittkrepsen bare er en leietaker? Det og mange andre kjappe fakta finner du i **Planleggeren Skrible**.

Referert

Planleggeren



ISBN	: 9788245049091
Pris	: 125,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 1
Sider	: 160
Vekt	: 353

Hva var det vi ble enige om sist? Hva var det jeg skulle følge opp? Hvor ble det av den gode ideen, og hvem var egentlig til stede? Er det noe jeg trenger å forberede meg på? Med **Planleggeren Referert** er det ingen fare for at noe går i glemmeboka. Tvert imot: Her det bare å sette i gang! Hvert oppslag inneholder en ferdig mal med rikelig notatplass til å notere og følge opp før, under og etter møtene du gjennomfører eller deltar i.

Notatboka inneholder 160 sider i A5-format, er innbundet slik at den ligger flatt, og er omsluttet med et lekkert soft-touch-omslag. Strikken holder boka lukket, men den kan også fungere som bokmerke.

Tidløs

Planleggeren



ISBN	: 9788245047516
Pris	: 195,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 1
Sider	: 240
Vekt	: 786

Planleggeren Tidløs er laget for deg som vil ha frihet til å starte, avslutte og starte på igjen når du vil. Boka i A4-format kan tas i bruk når som helst og hvor som helst, og inneholder ingen distraksjoner underveis.

Den er rett og slett tidløs, og er lekkert innbundet med kunstsinn. I **Tidløs** skriver du selv inn datoene og ukenumrene underveis ved hjelp av årskalenderne (2024 – 2027) på innsiden av omslaget. Den inneholder 53 blanke uker med etterfølgende notatsider for hver uke. I de åpne krysselistene kan du notere ned fravær, innleveringer, samtaler, sluttvurderinger eller andre andre gjøremål.

Planleggeren Tidløs gir deg god plass til å planlegge uka, holde oversikt og drodle og notere ned det du trenger.

Planleggeren (Fra dag til dag)

Planleggeren



ISBN	: 9788245049275
Pris	: 195,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 1
Sider	: 320
Vekt	: 790

Planleggeren Fra dag til dag er laget for deg som liker å ha god plass til å notere ned daglige gjøremål, avtaler og notater. Hvert oppslag inneholder en oversikt over dagen i dag, lister med avkryssingsbokser og rikelig med notatplass, slik at du kan holde oversikt over hva som ligger foran deg, og hva du må huske på. Selv om oppslagene er udaterte, inneholder årskalenderne fram til 2029 informasjonen du trenger for å datere boka. Du kan derfor starte når du vil og fortsette i en ny bok når boka er skrevet ut. Boka i A5-format er innbundet på en slik måte at den ligger flatt og har et papir som er godt å skrive på. **Planleggeren Fra dag til dag** er et førstevalg for deg som vil ha god oversikt over dager og notater.

Verdibasert klasseledelse

Verdiene i overordnet del i praksis

Karen Ringereide, Gunn Karin Thomassen



ISBN : 9788245045482
Pris : 199,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 80
Vekt : 156

Verdier er noe vi definerer som viktigere, sannere og riktigere enn noe annet (Aadland mfl., 2006). I overordnet del av Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020 beskrives opplæringens verdigrunnlag. Fellesverdiene for skolen er menneskeverdet identitet og kulturelt mangfold kritisk tenkning og etisk bevissthet skaperglede, engasjement og utforskertrang respekt for naturen og miljøbevissthet demokrati og medvirkning

Det foreligger en klar forventning om at alle som jobber i skolen, skal navigere etter disse verdiene og omgjøre dem fra uttrykte verdier til bruksverdier, altså synliggjøre dem i ord og handlinger. Verdiene må praktiseres for å bli gyldige. Økt verdibevissthet kan gi oss økt kunnskap, påvirke holdningene våre og støtte gode handlinger. I denne boka vil du få innspill til hvordan du kan jobbe helt konkret med dette i klasserommet.

Håndtering av utfordrende atferd

Elever som strever, trenger voksne som forstår!

Jannike Smedsplass



ISBN : 9788245044898
Pris : 195,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 1
Sider : 68
Vekt : 138

En av de mest grunnleggende faktorene for å ha det bra er opplevelsen av å høre til. Det kan være mange ulike grunner til at elever ikke kjenner på denne tilhørigheten i skolen. Ofte ser vi at elever er sin egen verste fiende, fordi de dømmer seg selv ned. Elever som strever med å regulere følelsene sine, har ofte en negativ selvfølelse, og det kan være vanskelig å inkludere dem i fellesskapet. De utfordrer både seg selv, medelever og oss og framprovoserer ofte kraftige følelser hos andre. For å jobbe godt med alle elevene i klassen kan det være nyttig å systematisere arbeidet rundt de elevene som strever ekstra. Elevens plan er et verktøy som vil hjelpe deg med denne systematikken.

Assistenthåndboka

Trygge voksne skaper tryggere elever!

Anita Juveli, Lene Marie Knudsen, Kristin Iversen Briseid



ISBN : 9788245045765
Pris : 249,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 1
Sider : 160
Vekt : 433

Mange assistenter arbeider med elever som er sårbare, og som trenger ekstra støtte. Det er derfor viktig at assistentene får forståelse for disse elevene, og at de får verktøy for å kunne møte dem på en god måte. Mye av innholdet i boka tar utgangspunkt i arbeide opp mot enkeltelever, men stoffet er like relevant for dem som arbeider i en klasse, på et trinn eller på SFO/AKS.

Temaene i boka vil kunne bidra til økt forståelse og kompetanseheving, og tar utgangspunkt i situasjoner som mange assistenter og lærere vil kjenne seg igjen i. Boka er fin å bruke som støtte i veiledning da hvert kapittel består av både teori og praktiske oppgaver. Oppgavene varierer mellom drøfting med veileder eller andre kollegaer, egenrefleksjon og gjøremål assistentene skal utføre i praksis.

Elevmedvirkning og samskapt læring

Erlend Dehlin, Mari-Ana Jones



ISBN : 9788245045086
Pris : 189,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2022
Utgave : 1
Sider : 56
Vekt : 120

Denne boka er dedikert til samskaping, og byr på en rekke praksiseksempler fra skoler i kombinasjon med relevant teori. Samskaping, ofte kalt samskapt læring, er en form for medvirkning som binder elever og voksne sammen som likeverdige læringspartnere.

Gjennom likeverd sørger samskaping for at medvirkning ikke trenger å være et valg mellom lærerens autoritet og elevens makt. Kort sagt innebærer samskaping en invitasjon til å etablere praksiser hvor både elever og voksne finner inspirasjon og læring.

Håndtering av skolefravær

Ingvild Kari Gran, Geir Mosand



ISBN	: 9788245041484
Pris	: 189,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2022
Utgave	: 1
Sider	: 78
Vekt	: 171

Skolefravær kan være så mangesidig at man risikerer å miste av syne de faktorene skolen faktisk kan påvirke. Vi presenterer prinsipper, perspektiver og tiltak som tolv puslespillbrikker som skal settes sammen. Gjennom eksempler og vekt på muligheter håper vi at denne boka kan bli en del av skolens verktøykasse for å hjelpe elever som har gitt opp skole.

Samarbeidslæring i skolen

Metoder og øvelser

Robert Mjelde Flatås



ISBN : 9788245044089
Pris : 189,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2022
Utgave : 2
Sider : 102
Vekt : 210

Skolen skal bidra og støtte til elevenes sosiale læring og utvikling gjennom arbeid med fagene og i skolehverdagen for øvrig. Elevens identitet og selvbylde, meninger og holdninger blir til i samspill med andre (overordnet del 2.1).

Samarbeidslæring skaper større evne til problemløsning og kritisk tenkning, og styrker evnen til å lytte og forstå. Flere av øvelsene i dette heftet er inspirert av Kagans samarbeidsstrukturer. I engelskspråklige land kalles samarbeidslæring for «cooperative learning».Gjennom øvelser som krever samarbeid, dialog og meningsbrytning, skjer det både faglig og sosial læring og utvikling. Gøy er det også!

Innhold:Om samarbeidslæring Fem grunnprinsipper for samarbeidslæring Å lære å samarbeide Over 80 metoder og øvelser som kan brukes i grunnskolen og videregående opplæring Samarbeid, dialog og meningsbrytning

Mer bevegelse!

En inspirasjonsbok for fysisk aktiv læring

Martin Otto Dragseth, Kristin Granum Rosebø, Hanne Solgard-Øverlier



ISBN : 9788245041750
Pris : 189,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2022
Utgave : 1
Sider : 80
Vekt : 173

I løpet av skoledagen trenger elevene variasjon og bevegelse. *Mer bevegelse!* En inspirasjonsbok for fysisk aktiv læring gir deg et teoretisk bakteppe og god inspirasjon til å komme i gang med mer aktiv undervisning på barne- og ungdomstrinnet.

En skolehverdag med mye stillesitting kan gjøre elevene ukonsentrert og urolige. Med all tilgjengelig kunnskap om de positive effektene av å være i aktivitet er det stadig viktigere at elevene stimuleres til bevegelse og variasjon dagen igjennom. I denne boka vil du finne aktiviteter både med og uten faglig forankring. Aktivitetene krever få forberedelser og har stor grad av variasjonsmuligheter. Det er bare å sette i gang!

Reell elevmedvirkning!

Sunniva Sandanger, Anders Martin Johannessen



ISBN : 9788245037814
Pris : 209,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2021
Utgave : 1
Sider : 68
Vekt : 152

Elevmedvirkning er mer enn elevaktivitet. Denne boka inneholder konkrete og praktiske eksempler på reell elevmedvirkning som din skole kan ta i bruk.

Dette arbeidet kan være krevende, men som regel er det mye enklere enn man først tror. Og dessuten vil du oppdage at å arbeide sammen med elevene om reell elevmedvirkning er givende, inspirerende og et viktig bidrag til å ta vare på et demokratisk samfunn.

Klasseledelse på internett

Håndbok i digital undervisning

Jørgen Moltubak



ISBN : 9788245038163
Pris : 209,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2021
Utgave : 1
Sider : 68
Vekt : 145

Undervisningen digitaliseres. Fysiske vegger og skoleklokka rammer ikke lenger inn en skoletime. Hvordan skape god opplæring i en grenseløs kontekst? Hvordan kommunisere gjennom kamera, mikrofon og skjerm?

Klasseledelse på internett. Håndbok i digital undervisning er en kortfattet og effektivt formidlet guide for alle lærere som vil ta spranget fra klasseromsundervisning til nettbasert undervisning. Boka beskriver de viktigste likhetene og forskjellene på klasserom og nett, og gir konkrete tips til en involverende og motiverende digital undervisning.

Å skape et godt klassemiljø

Bente Muriel Bakken, Kristin Østvik



ISBN : 9788245037661
Pris : 209,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2021
Utgave : 1
Sider : 100
Vekt : 207

Et godt klassemiljø krever omsorgsfull og tydelig klasseledelse og styrkes ved kollegasamarbeid og et godt skole–hjem-samarbeid. Arbeidet handler om relasjonsarbeid på alle nivåer. Det betyr vektlegging av dialog og det å se og forstå og respektere ulike perspektiver. Det betyr at elever får være delaktige i tiltak som iverksettes og følges opp, og at de får være aktive og oppleve mestring.

Relasjonskompetanse og livsmestring i skolen

Jan Spurkeland, Marit Onshuus Lysebo



ISBN : 9788245037654
Pris : 209,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2021
Utgave : 1
Sider : 102
Vekt : 215

Skolens viktigste oppgave er å sette barn og unge i stand til å håndtere sine egne liv og oppleve livsmestring. Denne boka om relasjonskompetanse og livsmestring i skolen er et bidrag i arbeidet med overordnede del i læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020, og det tverrfaglige temaene folkehelse og livsmestring. Elevenes psykiske helse påvirkes sterkt av den relasjonelle konteksten de befinner seg i. Ved å bedre håndtere mellommenneskelige relasjoner vil eleven kunne mestre personlige og praktiske utfordringer på best mulig måte. Hvert kapittel i boka avsluttes med refleksjonsøvelser og -oppgaver som lærerne kan jobbe med hver for seg eller i profesjonsfellesskapet.

Livsmestring gjennom fortellinger

Tone Evensen



ISBN	: 9788283721959
Pris	: 209,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 1
Sider	: 96
Vekt	: 200

Gjennom arbeidet med fortellingene og aktivitetene i denne boka vil elevene få mulighet til å utvikle en trygg identitet og et positivt selvbilde. De skal reflektere rundt betydningen av språk og kommunikasjon knyttet til identitet og relasjoner. De oppfordres til å ta egne valg og stå for egne meninger.

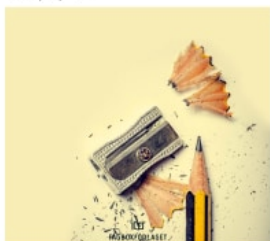
De vil også få anledning til å reflektere over egne følelser og holdninger og se disse i et kritisk lys. Det å kunne forestille seg verden som annerledes enn slik man selv opplever den, altså å kunne se noe fra et annet perspektiv enn sitt eget, er en betydningsfull evne elevene kan oppøve gjennom å arbeide med fortellinger. Slike oppdagelsesreiser gir mulighet til å tilegne seg ny kunnskap og nye erfaringer.

Notatet, e-bok

Fra flau til profesjonell lærer

Simen Spurkland

Simen Spurkland
NOTATET
Fra flau til profesjonell lærer



ISBN : 9788245036022
Pris : 339,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2020
Utgave : 1
Sider : 172

«Jeg har forsøkt å skrive den boka jeg skulle ønske jeg fikk lese da jeg tok lærerutdanningen. Boka gir deg ikke svaret på alt du lurer på, men den kan hjelpe deg å ta de første selvstendige skrittene som profesjonell lærer. Lerretet du nå bleker, er uendelig langt, og det å være profesjonell er en prosess som aldri slutter. Det er overveldende og kan tidvis føles uoverkommelig, men det er lov å være menneske— også som profesjonell.»

Året etter at **Simen Spurkland** var ferdig med lærerskolen, skrev han et notat om hva han skulle ønske han hadde lært mer om under lærerutdanningen: foreldresamarbeid, planlegging, samarbeid, karakterer og vurdering, at det er lov å bli sliten og om forholdet til ledelsen. Mange år senere har Spurkland plukket fram notatet og utdypet det, for å la deg som lærerstudent eller lærer ta del i hans frustrasjoner, gleder, betraktninger og valg. Vi kan ikke love at du blir mer profesjonell av å lese boka, men forhåpentligvis klokere og bedre forberedt på lærerhverdagen.

Simen Spurkland er utdannet lærer fra musikklinja på Høgskolen i Bergen. Siden 2000 har han jobbet som lærer på henholdsvis Ringstabekk og Vøyenenga ungdomsskoler i Bærum, samt et år ved Den norske skolen i Qatar. Nå jobber han på Hennummarka barneskole i Lier. Siden 2014 har han ved siden av jobben som lærer holdt kurs og foredrag for andre lærere rundt tema som matematikdidaktikk, skoleutvikling, digital didaktikk og lærers profesjonalitet.

Notatet

Fra flau til profesjonell lærer

Simen Spurkland

Simen Spurkland
NOTATET
Fra flau til profesjonell lærer



ISBN : 9788245034714
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2020
Utgave : 1
Sider : 172
Vekt : 282

«Jeg har forsøkt å skrive den boka jeg skulle ønske jeg fikk lese da jeg tok lærerutdanningen. Boka gir deg ikke svaret på alt du lurer på, men den kan hjelpe deg å ta de første selvstendige skrittene som profesjonell lærer. Lerretet du nå bleker, er uendelig langt, og det å være profesjonell er en prosess som aldri slutter. Det er overveldende og kan tidvis føles uoverkommelig, men det er lov å være menneske— også som profesjonell.»

Året etter at **Simen Spurkland** var ferdig med lærerskolen, skrev han et notat om hva han skulle ønske han hadde lært mer om under lærerutdanningen: foreldresamarbeid, planlegging, samarbeid, karakterer og vurdering, at det er lov å bli sliten og om forholdet til ledelsen. Mange år senere har **Spurkland** plukket fram notatet og utdypet det, for å la deg som lærerstudent eller lærer ta del i hans frustrasjoner, gleder, betraktninger og valg. Vi kan ikke love at du blir mer profesjonell av å lese boka, men forhåpentligvis klokere og bedre forberedt på lærerhverdagen.

Simen Spurkland er utdannet lærer fra musikklinja på Høgskolen i Bergen. Siden 2000 har han jobbet som lærer på henholdsvis Ringstabekk og Vøyenenga ungdomsskoler i Bærum, samt et år ved Den norske skolen i Qatar. Nå jobber han på Hennummarka barneskole i Lier. Siden 2014 har han ved siden av jobben som lærer holdt kurs og foredrag for andre lærere rundt tema som matematikdidaktikk, skoleutvikling, digital didaktikk og lærers profesjonalitet.

Folkehelse og livsmestring

Helhet og nærvær

Karen Ringereide, Siri Landstad Thorkildsen



ISBN : 9788283721928
Pris : 189,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2020
Utgave : 1
Sider : 74
Vekt : 154

Gjennom nærhet, gode intensjoner og iherdig innsats kan læreren støtte og fremme elevers vekst og utvikling. Samspillet du har med elevene dine vil ha større betydning enn metoden du velger, når folkehelse og livsmestring står på agendaen. Dette er bokas hovedbudskap.

InnholdHva du vil bli husket for?Omsorg og anerkjennelseEn kunnskapsbasert og erfaringsstøttet modell for hvordan arbeidet i klasserommet kan gjøres Oversikt over ressurser for planlegging av undervisningen

Å sette sosial og emosjonell kompetanse på timeplanen

Sven Oscar Lindbäck, Patrick Glavin



ISBN : 9788245034523
Pris : 299,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2020
Utgave : 1
Sider : 161
Vekt : 328

«Ingen barn går til skolen om morgenen og har bestemt seg for å være slemme den dagen.» *Pernille Grepp Knutsen, rektor på Haslum skole*

Hva er det aller viktigste elevene skal lære på skolen? Og hva må elevene kunne for å lære?

Elevene skal lære mye i løpet av årene på skolen, men for å lære må de først ha det bra. De må bli møtt av lærere som gir dem kjærlighet, de må få utfordringer som gir dem en opplevelse av mestring, og de må kjenne seg trygge. Når de har erfart dette, kan de fleste barn lære det aller meste. Uten kjærlighet, mestringsopplevelser og trygghet er det mye vanskeligere for barna å lære.

Dette er det enkle, men viktige budskapet i boka. Derfor handler *Å sette sosial og emosjonell kompetanse på timeplanen* først og fremst om hvordan du som lærerstudent eller lærer kan vise elevene du møter, kjærlighet, mestring og trygghet. Boka er full av praktiske tips og gode råd, og den har med mange eksempler.

Boka er skrevet for lærerstudenter og lærere og andre som jobber med barn.

Sven Lindbäck er cand.paed. fra Universitetet i Oslo. Han har jobbet som lærer og spesialpedagog i barneskolen og har vært pedagogisk-psykologisk rådgiver i Oslo kommune siden 1998. **Sven Lindbäck** har skrevet flere bøker om pedagogiske temaer, blant annet lese- og skriveopplæring, grunnleggende matematikkopplæring, læring av sosial og emosjonell kompetanse og spesialpedagogiske tiltak i skolen.

Patrick Glavin er utdannet adjunkt. Han har jobbet som lærer i grunnskolen og som veileder for Brusetskolen skole og ressurscenter. Fram til sommeren 2020 var han ansatt i Robuste mennesker AS. Høsten 2020 begynner han som rektor i Flakstad kommune.

Lindbäck og **Glavin** har tidligere skrevet *Å undervise i sosial kompetanse* (2014).

Tiltak mot vold og aggresjon i skolen

Lisa Øien, Ole Greger Lillevik



ISBN : 9788283722000
Pris : 209,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2020
Utgave : 1
Sider : 80
Vekt : 220

For å sikre gode tiltak mot trusler og vold skal den enkelte skole ha utarbeidet en plan for å håndtere og forebygge trusler og vold. En slik plan skal inneholde skriftlige rutiner og instruksjoner for hvilke tiltak som skal iverksettes i ulike situasjoner. I tillegg må de ansatte få nødvendig opplæring og trening i å forebygge og håndtere trusler og vold. Ved å lese boka og arbeide med oppgavene får man et godt grunnlag for å lage konkrete tiltaksplaner mot vold i skolen.

Håndtering av mobbing i skolen

Hvordan sikre et trygt skolemiljø i praksis?

Geir Mosand, Erlend Moen



ISBN	: 9788283722482
Pris	: 199,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2020
Utgave	: 2
Sider	: 72
Vekt	: 157

Det er skolens plikt å sørge for at mobbing ikke rammer skoleelever. Det er mulig, men krever hardt arbeid fra hele skolesamfunnet. Tett samarbeid med hjemmene er også en forutsetning. Forfatternes erfaring er at all mobbing kan stoppes. I heftet viser de til det viktigste skolen kan og bør gjøre for å unngå at mobbing skjer, og til hvordan skolen kan sørge for at mobbing som oppstår får så små konsekvenser som mulig.

Psykisk helse i skolen

Forstå hvordan det er inni meg når jeg er ute av meg!

Anita Juveli, Nadina Peters



ISBN : 9788283721843
Pris : 189,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2020
Utgave : 1
Sider : 76
Vekt : 169

I denne boka ser forfatterne på hvordan stress og belastning innvirker på utvikling av hjernens funksjoner. Ved å forstå hvordan hjernen er bygget opp og hvordan den fungerer, kan vi som lærere hjelpe både oss selv og elevene våre til å bedre gjenkjenne og få kontroll over følelser og stress. Lærere står overfor mange krav. Det er mye vi skal oppfylle. Den siste tiden har det vært økende aggresjon og vold i skolen. Ved å forstå hvordan elevene har det inni seg, når de er ute av seg, kan hjelpe oss til å møte elever som har det vanskelig på en bedre måte.

Folkehelse og livsmestring

Tanker, følelser og relasjoner



Karen Ringereide, Siri Landstad Thorkildsen
(Illustratør) Darling Clementine, byHand

ISBN : 9788283721850
Pris : 189,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2019
Utgave : 1
Sider : 76
Vekt : 162

I overordnet del av læreplanverket står det under det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring at det å kunne håndtere tanker, følelser og relasjoner hører under dette temaet. Denne boka handler om hjernens betydning for å forstå og håndtere følelser. Den tar også for seg hvordan følelsene påvirker oss i livet, og hvordan trygghet og positive relasjoner fremmer sunn vekst. En skole som tar denne kunnskapen på alvor, er med på å bygge god folkehelse og livsmestring hos elevene.

I boka presenteres blant annet modellene «Den tredelte hjernen» og «Toleransevinduet». Dette er modeller som gir større innsikt i hva som styrer tankene, sansene og følelsene våre. De kan hjelpe oss med å gjøre det tverrfaglige temaet til en naturlig del av skolehverdagen. Skolen har lang tradisjon for å jobbe med helsefremmende tiltak, og ingen annen samfunnsarena har større forutsetning for å lykkes. Læreres spisskompetanse på å skape trygge, varme relasjoner med barn og unge, er kjernen i det som fremmer sunn utvikling.

Hovedmålgruppen er lærere i grunnskolen og videregående opplæring.

Folkehelse og livsmestring i skolen

Karen Ringereide, Siri Landstad Thorkildsen
(Illustratør) Darling Clementine, byHand



ISBN : 9788283721799
Pris : 189,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2019
Utgave : 1
Sider : 68
Vekt : 147

Boka gir en dypere forståelse av hva folkehelse og livsmestring handler om, slik at det tverrfaglige temaet får en solid forankring i personalet og gir mening i arbeidshverdagen.

Stress og mestring i skolen

Edvin Bru

(red.) Edvin Bru, (red.) Edvin Bru, (red.) Pål Roland, (red.) Pål Roland



ISBN : 9788245032857
Pris : 499,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2019
Utgave : 1
Sider : 225
Vekt : 440

Mange elever opplever stress i forbindelse med skolearbeidet. Denne boken handler om hvordan lærere kan hjelpe elever som opplever stress, slik at stresset ikke står i veien for mestring og læring. I boken tar forfatterne utgangspunkt i forskning på og teorier om stress. Med bakgrunn i dette beskriver og drøfter de temaer som stressforståelse, stressdempende læringsmiljø, sosial og emosjonell kompetanse, prestasjonsangst, skolevegring, digital mobbing, kroppspress og lærerens rolle som mestringsressurs for elevene.

Temaene belyser stress i skolen fra ulike vinkler. Alle tilnærmingene har til felles at de skal bidra til å forebygge stress og styrke elever og læreres mestringsopplevelser gjennom forskningsbaserte tiltak. Boken er viktig for alle som er interessert i forskningsbasert kunnskap om stress og mestring i skolen. Målgruppen er masterstudenter, forskere, ledere og lærere.

Å snu vanskelige klasser

Bente Muriel Bakken



ISBN : 9788283721362
Pris : 189,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2019
Utgave : 1
Sider : 60
Vekt : 161

Om snu-metoden og om hvordan skole og PP-tjenesten sammen kan få en dysfunksjonell skoleklasse inn på et konstruktivt spor.

Heftet er organisert i fem kapitler:

Om metoden og kunnskapsgrunnlaget

Snu-metoden i fem faser

Praktisk gjennomføring av prosessen på klassenivå

PP-tjenestens rolle

Vedleggsdel med 12 ulike skjemaer som kan brukes i arbeidet

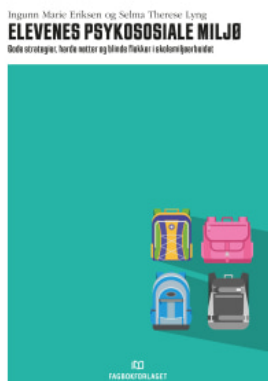
Heftet vil også være nyttig for dem som skal bistå lærere i å restarte dysfunksjonelle klasser, for eksempel PP-tjenesten. PP-tjenesten får et godt verktøy for krevende systemarbeid. Mange skoler har også en ressursgruppe, som kan hjelpe kollegaer i krevende saker. Snu-metoden kan brukes internt på skolen.

Boka vil også egne seg i lærerutdanningen og i videreutdanningen.

Elevenes psykososiale miljø

Gode strategier, harde nøtter og blinde flekker i skolemiljøarbeidet

Ingunn Marie Eriksen, Selma Therese Lyng



ISBN : 9788245021912
Pris : 299,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2018
Utgave : 1
Sider : 139
Vekt : 275

Alle elever har rett til et godt psykososialt miljø. Likevel utsettes mange elever for mobbing og krenkelser på skolen, eller opplever å være i et dårlig skolemiljø. Hva kan skoler gjøre for å gi elevene et godt miljø?

Forfatterne viser i denne boka at det er to hovedstrategier skoler tar i bruk i arbeidet med det psykososiale miljøet: atferdsregulering og bygging av gode relasjoner mellom lærer og elev. De viser hvordan strategiene begrunnes, hva innholdet i strategiene er, og hvilke utfordringer strategiene møter.

Samtidig peker forfatterne på former for krenkelser, mobbing og dårlig miljø som går igjen selv ved skoler som bruker disse strategiene. Enten som «blinde flekker» utfordringer som går under de voksnes radar, eller som «harde nøtter» utfordringer som lærerne ser og tar tak i, men ikke får bukt med.

I boka diskuterer forfatterne behovet for å utvikle flere strategier for å adressere også de harde nøttene og de blinde flekkene og for å skape nulltoleranse for mobbing i praksis.

Boka bygger på rapporten «Skolers arbeid med elevenes psykososiale miljø. Gode strategier, harde nøtter og blinde flekker» fra 2016.

Anmeldt:

Ingunn Marie Eriksen er forsker ved Velferdsforskningsinstituttet NOVA, OsloMet.

Selma Therese Lyng er forsker ved Arbeidsforskningsinstituttet AFI, OsloMet.

Minoritetsspråklige i skolen

Regelverk, læring og relasjoner

Tone Evensen



ISBN : 9788283721010
Pris : 209,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2018
Utgave : 1
Sider : 112
Vekt : 247

Et godt opplæringstilbud for de minoritetsspråklige elevene handler om å tilby god opplæring i fag, sikre at alle får innfridd rettighetene sine, og skape gode og inkluderende læringsmiljøer.

Vi må kjenne innholdet i lover og regelverksørge for en inkluderende språkopplæringsørge for tilpasset opplæring, inkludering og samhandlingsørge for god foreldreinvolvering

I dette heftet har vi samlet informasjon om lover og retningslinjer som er relevant for alle som jobber med minoritetsspråklige elever i grunnskolen, videregående opplæring og i voksenopplæringen. Heftet bygger på opplæringsloven, rundskriv, stortingsmeldinger, offentlige rapporter og veiledninger.

Når barns atferd gjør deg bekymret

Samarbeid med barnevernet til barnets beste

Espen Lilleberg, Therese Rieber-Mohn



ISBN : 9788283720648
Pris : 159,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2018
Utgave : 1
Sider : 56
Vekt : 168

Hvilke tegn ved barns atferd gir grunn til bekymring?

Denne boka skal hjelpe voksne til å fange opp signalene når barn lider under omsorgssvikt. Og ikke minst: Hvordan samarbeide med barnevernet til barnets beste?

Ansatte i barnehage, skole, helsestasjon og tannhelsetjeneste kan møte barn som lider under omsorgssvikt. Noen møter dem på et tidlig tidspunkt i barnas liv. Til tross for dette, blir flertallet av disse forholdene aldri meldt til barneverntjenesten.

Innhold- Bekymringsmeldingen- Barneverntjenestens ulike tiltak- Tegn som kan gi grunn til bekymring - Behovene til barn med atferdsproblemer - Observasjon av atferd- Ulike skjema til kartlegging

Boka er skrevet ut fra et barnevernfaglig perspektiv. Bokas temaer vil berøre leseren, ikke bare som fagperson og ansatt, men også som privatperson og foreldre. Mange vil i egen oppvekst, egen familie eller eget nettverk på en eller annen måte være berørt av temaene vi her tar opp.

Snu-metoden mot kollektive atferdsvansker

Erling Roland



ISBN : 9788245023411
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2018
Utgave : 1
Sider : 164
Vekt : 318

Det skal ikke skje, men det kan skje hvor som helst. Denne gangen skjedde det ved Vågen skole. Snu-metoden er en framgangsmåte for å endre klasser eller grupper med elever med alvorlige, kollektive atferdsvansker. Dette kan være mobbing av medelever, trakassering av lærere eller begge deler på en gang.

Når atferdsvanskene er kollektive, kreves det en metode som er effektiv og solid. Snu-metoden er det. I denne boka reiser vi til Vågen skole, en fiktiv skole. Vi møter elever, lærere, foreldre, skoleledere og lokalsamfunnet. Det holder på å gå galt. Heldigvis søker skolen hjelp.

Erling Roland er en av Norges fremste eksperter på mobbing i skolen. Han er professor i pedagogisk psykologi og arbeider ved Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferdsforskning ved Universitetet i Stavanger. Hans fagområde er mobbing, andre atferdsvansker og klasseledelse. Han har skrevet flere bøker innenfor disse områdene med bakgrunn i forskning og erfaring fra skolen. Roland er utdannet lærer og har doktorgrad i pedagogikk.

Kreativitet i skolen

Cecilie Pedersen Dalland, Haakon Thaule-Hatt



ISBN : 9788245021714
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2017
Utgave : 1
Sider : 124
Vekt : 234

Hei du, lærer (og lærerstudent) Vi synes du har verdens viktigste yrke. Ingenting kan måle seg med at elever opplever mestring og læringsglede og får nye erfaringer. Vi er glad for at du har valgt dette yrket. Samtidig hender det kanskje at du kan bli litt lei, at du ikke får det helt til, at rammene for undervisningen blir litt trange?

Derfor har vi skrevet denne boken. Den er skrevet for at du midt oppi din hektiske lærerhverdag skal ta et steg til siden og bare tenke på å være kreativ til elevenes beste. Kanskje er du den sprudlende typen som har massevis av påfunn og enda flere ideer? Eller kanskje er du den litt mer underfundige typen som trenger et litt puff for at undervisningen din skal skinne eller blomstre?

Boken er for begge typer. Vi har noen tanker om kreativitet i undervisningen som vi gjerne vil dele med deg, tanker om å skape undring, oppnå større undervisningskraft og øke mestringsevnen til alle elever. I boken får du tips om hvordan du åpner elevenes øyne gjennom å knytte kreativiteten til faglig motivasjon og interesse. Boken gir deg eksempler, håndfaste råd og metodikk for utvikling av din egen kreativitet, uansett fag.

Hilsen

Cecilie og Haakon

Cecilie Pedersen Dalland har en ph.d. i pedagogikk. Hun er førsteamanuensis ved Høgskolen i Oslo og Akershus, der hun underviser i pedagogikk, forskningsmetoder og oppgaveskriving. Hun har flere års erfaring som både veileder og sensor og ti års undervisningserfaring som lærer i grunnskolen i Oslo.

Haakon Thaule-Hatt er kreativ leder i byrået Changemaker. Han er prosessleder for nytenkning, kreativitet og innovasjon og er opptatt av kommunikasjon som motiverer. Han holder foredrag med fokus på kreativitet, budskapsformidling og kommunikasjonskraft og har over 20 års erfaring fra reklamebransjen.

Sirkel

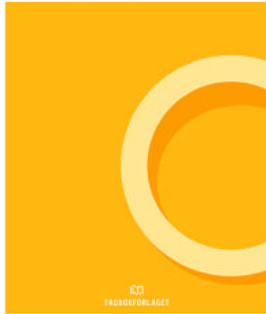
- en metode for relasjonsarbeid og godt læringsmiljø

Berit Follestad, Nina Wroldsen

Berit Follestad og Nina Wroldsen

SIRKEL

- en metode for relasjonsarbeid og godt læringsmiljø



ISBN : 9788245020434
Pris : 299,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2017
Utgave : 1
Vekt : 188

Hvordan utvikle gode relasjoner og sosial kompetanse i skolen? Hvilke verktøy har læreren til dette arbeidet? Hvordan bruke sirkel til faglig arbeid og til å styrke det psykososiale miljøet i klassen? *Sirkel* gir leseren en innføring i gjenopprettende tenkning og praksis som metode for å bygge gode relasjoner og sikre at barn og unge opplever trygghet og tilhørighet på skolen sin. *Sirkel* er en håndbok med temaer og metoder som kan brukes proaktivt og reaktivt i klassens time så vel som i arbeid med faglige emner. Teksten blir støttet av illustrasjoner og autentiske intervjuer og caser. Bakerst i boka finnes det beskrivelser av en rekke øvelser som har tilknytning til teksten.

Sirkel er skrevet for lærere som jobber i skolen, og studenter på lærerutdanningen. Den er også relevant for alle andre som jobber med barn og unge. Skoler og barnehager som bruker sirkelmetoden systematisk, viser allerede til gode resultater når det gjelder barnas og elevenes læringsmiljø.

Berit Follestad er skolerådgiver og har mer enn 20 års erfaring som konfliktmegler og fra koordinering av gjenopprettende prosesser på videregående skole. Hun er sertifisert tilrettelegger av sirkel og stormøte. Våren 2016 ble hun tildelt Kongens fortjenestemedalje for sitt arbeid med skolemegling. Berit Follestad er gjesteforeleser på flere høgskoler og universitet og har internasjonal erfaring på fagfeltet.

Nina Wroldsen har mange års erfaring med bruk av sirkel og gjenopprettende prosesser, som lærer på ungdomstrinnet og i videregående skole og som skoleleder i grunnskolen. Hun har bred erfaring og bakgrunn fra grunnopplæring i megling i regi av Trygg Læring og Konfliktrådet. Hun er en erfaren lærebokforfatter og har internasjonal erfaring som foredragsholder innenfor emnet gjenopprettende prosesser.

Klasseledelse og relasjoner

Leker og øvelser

Robert Flatås Mjelde



ISBN	: 9788278419489
Pris	: 189,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2016
Utgave	: 1
Sider	: 48
Vekt	: 115

Dette heftet inneholder mer enn 60 leker og øvelser som kan brukes i grunnskolen, slik at elevene blir bedre kjent og tryggere på hverandre. Innhold: · Klasseledelse og relasjonsbygging · Bli-kjent-øvelser · Gode relasjoner og samarbeid · Konsentrasjonsøvelser · Å gjøre hverandre gode! Målet er - gjennom leker og øvelser - å bidra til trygge elever og bedre læring.

Klasseledelse. Varme og tydelighet

Sissel Andersen, Inger Bergkastet



ISBN : 9788283720006
Pris : 189,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2016
Utgave : 1
Sider : 72
Vekt : 148

Gode lærere er gode ledere. Vi må være tydelige, forutsigbare voksne som viser elevene tillit og dermed får tillit tilbake. Dette heftet handler om klasseledelse med vekt på å skape gode relasjoner til hver enkelt elev, innføre gode rutiner og sørge for god tilrettelegging av undervisningen. Boka har mange fine spørsmål til egen praksis som lærerne kan jobbe med i team. Innhold · Om klasseledelse · Relasjonsledelse · Regelledelse · Didaktisk ledelse Boka er en oppdatert versjon av «Klasseledelse. Varme og tydelighet» som ble utgitt i 2011.

Lær elevene å lære!



Tacha Elung

ISBN : 9788283720105
Pris : 189,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2016
Utgave : 1
Sider : 64
Vekt : 141

I dette heftet får du mange eksempler på hvordan du kan bruke reflekterende og metakognitive metoder for å aktivere og motivere elevene i læringen.

Innhold
Elevenes framtidige kompetanse
Dybdelæring og læringsfrustrasjon
Den metakognitive eleven
Sju ulike læringsstrategier
Elevenes bevissthet om egne læringsprosesser

FORFATTERE

Anders Martin Johannessen	14	Anita Juveli	9,25
Bente Muriel Bakken	16,29,29	Berit Follestad	35
Cecilie Pedersen Dalland	34	Darling Clementine, byHand	26,27
Edvin Bru	28,28	Erlend Dehlin	10
Erlend Moen	24	Erling Roland	33
Espen Lilleberg	32	Geir Mosand	11,24,24
Gunn Karin Thomassen	7	Haakon Thaule-Hatt	34
Hanne Solgard-Øverlier	13	Inger Bergkastet	37
Ingunn Marie Eriksen	30	Ingvild Kari Gran	11
Jan Spurkeland	17	Jannike Smedsplass	8
Jørgen Moltubak	15	Karen Ringereide	7,21,26,26,27,27
Kristin Granum Rosebø	13	Kristin Iversen Briseid	9
Kristin Østvik	16	Lene Marie Knudsen	9
Lisa Øien	23	Mari-Ana Jones	10
Marit Onshuus Lysebo	17	Martin Otto Dragseth	13
Nadina Peters	25	Nina Wroldsen	35
Ole Greger Lillevik	23	Patrick Glavin	22
Pål Roland	28	Robert Flatås Mjelde	36
Robert Mjelde Flatås	12	Runar Ragnarson Brataas	2
Selma Therese Lyng	30	Simen Spurkland	19,20,20,20
Siri Landstad Thorkildsen	21,26,26,27,27	Sissel Andersen	37
Sunniva Sandanger	14	Sven Oscar Lindbäck	22
Tacha Elung	38	Therese Rieber-Mohn	32
Tone Evensen	18,31		

TITLER

Assistenthåndboka	9	Elevenes psykososiale miljø	30
Elevmedvirkning og samskapt læring	10	Folkehelse og livsmestring	26
Folkehelse og livsmestring i skolen	27	Håndtering av mobbing i skolen	24
Håndtering av skolefravær	11	Håndtering av utfordrende atferd	8
Klasseledelse og relasjoner	36	Klasseledelse på internett	15
Klasseledelse. Varme og tydelighet	37	Kreativitet i skolen	34
Livsmestring gjennom fortellinger	18	Lær elevene å lære!	38
Mer bevegelse!	13	Minoritetsspråklige i skolen	31
Notatet	20	Notatet, e-bok	19
Når barns atferd gjør deg bekymret	32	Planleggeren (Fra dag til dag)	6
Psykisk helse i skolen	25	Reell elevmedvirkning!	14
Referert	4	Relasjonskompetanse og livsmestring i skolen	17
Samarbeidslæring i skolen	12	Sirkel	35
Skribent	2	Skrible	3
Snu-metoden mot kollektive atferdsvansker	33	Stress og mestring i skolen	28
Tidløs	5	Tiltak mot vold og aggresjon i skolen	23
Verdibasert klasseledelse	7	Å sette sosial og emosjonell kompetanse på... ..	22
Å skape et godt klassemiljø	16	Å snu vanskelige klasser	29